



HAL
open science

Les activités de raquette, un champ de recherche prolifique pour les STAPS !

Clément Llena, Olivier Dieu

► To cite this version:

Clément Llena, Olivier Dieu. Les activités de raquette, un champ de recherche prolifique pour les STAPS !. STAPS : Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique, 2023, Les activités de raquette : comprendre et intervenir, 2 (140), pp.5-8. <10.3917/sta.140.0005>. <hal-04468788>

HAL Id: hal-04468788

<https://lilloa.hal.science/hal-04468788v1>

Submitted on 20 Feb 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

Les activités de raquette, un champ de recherche prolifique pour les STAPS !

Clément Llana, Olivier Dieu

In : Les activités de raquette : comprendre et intervenir : Volume 2

Préambule :

Difficile d'introduire ce nouveau numéro de la revue STAPS, le second sur la thématique des sports de raquette, sans revenir brièvement sur l'historique de ce projet qui s'est déroulé dans une période compliquée (crise covid oblige) et sur une thématique « risquée » car basée sur un champs d'activité sportives : les sports de raquette. Mais la prise de risque constituant l'essence même des sports de raquette, nous n'avons pas hésité longtemps à nous lancer dans le projet, d'autant que nous étions un collectif motivé. Ce nouveau numéro vient donc clôturer un processus de 4 ans : d'abord l'organisation d'un colloque (reporté deux fois) et qui aura finalement lieu en septembre 2021, à Calais sous le soleil radieux de la côte d'Opale.



Puis 2 ouvrages, celui de l'AFRAPS coordonné par Jérôme et Oriane et son pendant « professionnel », édité par l'AEEPS, que nous avons coordonné à quatre.



Et enfin un numéro de la revue Staps (initialement un numéro double), qui finalement s'est transformé en deux numéros : le premier coordonné par Jérôme et Oriane et ce « volume 2 ».

En définitive, notre appréhension initiale à aborder sous l'angle académique la thématique des sports de raquette s'est révélée infondée au regard de la dynamique de la recherche dans ce secteur. Nous aurons mis 4 ans et 2 numéros à la restituer !

Ce volume 2 n'est qu'un prolongement du précédent. Nous n'avons volontairement pas souhaité le thématiser car il s'inscrit pleinement dans la continuité de la thématique « intervention » du premier volume dirigé par Oriane et Jérôme. En revanche ces deux numéros se pensant en interaction, nous souhaitons proposer quelques mises en regard pour favoriser la lecture.

L'article de Julie K bidy qui questionne la dynamique des interactions entre les entraîneurs de badminton et leurs athlètes invite au dialogue avec celui de Martinent, qui interrogeait cette même relation mais dans le cadre du tennis de table. D'une part, on peut se demander si l'accompagnement du développement professionnel des entraîneurs est le même eu égard aux spécificité de l'activité support (Badminton vs Tennis de table) et d'autre part par le cadre théorique convoquée Par K Bidy – l'anthropologie culturaliste – offre un accès original au vécu de l'athlète et à son activité réflexive, qui vient compléter les modèles théoriques rendant compte de la relation entraîneur-entraîné évoqué par Martinent dans le numéro précédent.

L'article de Benoît Tremblay vient en complément de la revue de littérature sur les variables didactiques en badminton menée par Paul Klonowski, Mathilde Musard et Denis Loison dans la mesure où l'auteur vient questionner, au-delà de la dimension didactique, la dimension axiologique et plus précisément le développement moral des élèves lors d'un tournoi d badminton. Pour l'auteur, la transposition d'un savoir populaire – l'esprit sportif – peut devenir un savoir didactique pouvant être exploité pour concrétiser une éducation morale en EPS.

Dans une optique de complémentarité entre vision macroscopique et approche plus qualitative, l'étude de cas d'Oriane Petiot et Jérôme Visioli sur la dynamique des émotions au cours de la carrière d'un pongiste français de très haut niveau peut être mis en regard avec celui de Marine Fontaine Marine qui interroge les déterminants sociologiques du recrutement social du tennis féminin à une plus large échelle (5293 tennis-women françaises classées)

Enfin, l'article d'Olivier Vors et Thomas Royet sur l'activité de l'apprenant dans un dispositif visant le développement d'apprentissage tactique en badminton est à mettre en perspective avec l'article d'Olivier Dieu et Cédric Roure sur l'effet de la conceptions des formats de jeu en badminton sur l'activité des élèves. En effet, il permet, du fait de la méthodologie employé – entretiens d'auto-confrontation – une analyse à un grain plus fin et plus qualitatif de l'engagement des badistes en situation. Une éventuelle combinaison des deux types de données relatives à ces études (quantitative et qualitative) entre particulièrement en résonance avec la thématique du dernier numéro de la revue Staps relatif aux méthodes mixtes.

Enfin les deux cartes blanches de ce numéro, relatives, respectivement au paddle et au badminton, viennent compléter celle de Caroline Martin sur le tennis et démontrent que les fédérations de sports de raquette se préoccupent de plus en plus du champ académique à travers des projets de développement qui dépassent largement le spectre de la haute performance.

Bonne lecture,

Clément et Olivier.